

Mostra de Projetos 2011

Ecocidadãos

Mostra Local de: Campo Mourão

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Cidade: Campo Mourão

Contato: jaumnogarolli@hotmail.com

Autor (es): João Carlos Nogarolli Silva, Guilherme Oliveira Justo e Icaro Osinski Soares.

Equipe: João Carlos Nogarolli Silva, Guilherme Oliveira Justo e Icaro Osinski Soares
(Acadêmicos de Turismo e Meio Ambiente, UEPR Campus Campo Mourão)

Larissa Mattos Alves . (Professora Turismo e Meio Ambiente, UEPR Campus Campo Mourão)

Parceria: IAP - Instituto Ambiental do Paraná, SANEPAR, Grupo Seleta, Corpo de Bombeiros, SEAMA - Secretaria da Agricultura e Meio Ambiente., UEPR, Campus Campo Mourão, Escola Estadual Marechal Rondon.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

RESUMO

O projeto Ecocidadãos tem como objetivo proporcionar uma sensibilização ambiental entre os estudantes de quinta série do ensino fundamental de escolas públicas, por meio de palestras e atividades recreativas de cunho educacional/ambiental.

Palavras chave:

Meio Ambiente, Sensibilização, Escola, Problemática Ambiental e Sustentabilidade.

INTRODUÇÃO

A primeira etapa do projeto Ecocidadãos teve início no dia 06/06, em função da data comemorativa do Dia do Meio Ambiente, 05/06.

O evento contou com a participação de várias instituições, órgãos públicos e privados, além, de aproximadamente 200 alunos das quintas séries do ensino fundamental da Escola Estadual Marechal Rondon.

Contando com profissionais capacitados na área ambiental, como Engenheiro do Grupo Seleta (Coleta Seletiva), Sanepar (Escassez da água), Soldado do Corpo de Bombeiros (Prevenção de Incêndios). Secretaria da Agricultura e Meio Ambiente (Programa é o Bicho).

A segunda etapa do Projeto Ecocidadãos, a partir do mês de agosto, a cada semana, nas segundas, quartas e sextas-feiras, uma das classes selecionadas será levada ao Parque Municipal Joaquim Teodoro de Oliveira a fim de realizar atividades e gincanas de cunho Ambiental/Educacional e posteriormente um “lanche” com alimentos levados pelos próprios alunos.

Os aproximadamente 200 alunos das quintas séries estão divididos em seis turmas.

Atividade: GINCANA – “Caça ao Tesouro”

Será feito um mapa pelos organizadores contendo a localização dos materiais escondidos anteriormente.

Ao passar 1 (uma) hora de buscas, será finalizada a atividade e dado início a segunda atividade (lanche) entre as 15h30min e 16h30min.

Enquanto isso os organizadores contabilizarão os pontos das equipes, para posterior revelação da pontuação. Durante o lanche será realizada uma conversa geral com os alunos com objetivo de saber qual foi o efeito dessa atividade nos alunos.

Na “caça ao tesouro” os integrantes do projeto esconderão matérias como garrafas, vidros, borracha, tecidos, metal, matérias degradáveis e não-degradáveis, cada um com certo grau de dificuldade e pontuação.

1. JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento deste projeto se desencadeou a partir de análises a respeito da importância que os educadores e instituições de ensino tinham sobre a problemática ambiental.

Em estudos realizados em diversas escolas de Campo Mourão – PR, detectou-se uma necessidade de haver projetos direcionados aos estudantes, em princípio, entra um faixa etária de dez a onze anos. Que ainda possuem o prazer pelo conhecimento mais desenvolvido.

Portanto, o público alvo deste projeto de Educação Ambiental, visa estudantes de quintas séries de escolas públicas.

2. OBJETIVO GERAL

Usar a sensibilização para estimular reflexões acerca da problemática ambiental por meio de palestras e gincanas para estudantes da quinta série do Colégio Estadual Marechal Rondon.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Investigar entre os acadêmicos do ensino fundamental do Colégio Estadual Marechal Rondon as informações dos alunos sobre a problemática ambiental e os espaços de lazer de Campo Mourão.

4. METODOLOGIA

A proposta da gincana temática é desenvolver a sensibilização dos estudantes das quintas séries da Escola Estadual Marechal Rondon. Para isso faz-se necessário o uso de equipamentos, práticas recreativas, linguagem prática para melhor entendimento. Entre os materiais necessários está a utilização de mapas, constando a marcação onde estão os objetos escondidos pelos integrantes do projeto. Aplicação de questionário. Fundamentado sobre as bases e os princípios da Educação Ambiental.

Nessa atividade, o objetivo é perceber, qual o impacto que estes alunos têm ao ver um material jogado no lago, nas trilhas, e qual a imagem que eles recordarão ao final da gincana.

Durante o lanche será realizada uma conversa geral com os alunos com objetivo de saber qual foi o efeito dessa atividade nos alunos.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Durante a primeira visita de apresentação para os alunos foram solicitados aos estudantes participantes do projeto, que desenvolvessem algum material visual sobre o que entendiam a respeito sobre o Meio Ambiente. (cartaz, frases, desenhos, etc.). Dias antes do campo será aplicado com os alunos um questionário, constando perguntas relacionadas à atividade e ao meio ambiente. Para coletar informações, e investigar se houve uma mudança dos alunos.

6. VOLUNTÁRIOS

O projeto consta com a participação de três voluntários (também estudantes do curso de Turismo UEPR, Campus Campo Mourão

7. CRONOGRAMA

Primeira etapa: Realizado.

Cronograma das atividades do dia 6 de Junho.

1º encontro:

HORÁRIO ATIVIDADE RESPONSÁVEL

11:00h Organização do salão Ícaro/João/Guilherme/responsáveis da escola

13:15h Apresentação do projeto p/ os alunos Ícaro/João/Guilherme

13:30h Palestra: Reciclagem e o manejo do lixo Gustavo: Engenheiro da coleta seletiva

13:45h Palestra: Prevenção de incêndios Comandante Calegari

14:00h Palestra: Sanepar Renata: Sanepar

14:15h Palestra: Programa “É o bicho” SEAMA

Segunda etapa: Em andamento. Previsto para o mês de Agosto.

Cronograma das atividades a serem realizadas no Parque do Lago

HORÁRIO ATIVIDADE RESPONSÁVEL

13:15h Organização dos alunos na escola Ícaro/João/Guilherme/professora da turma

13:30h Embarque no ônibus Ícaro/João/Guilherme/professora da turma

14:00h Chegada no Parque

14:15h Início da gincana Ícaro/João/Guilherme/professora da turma

15:30h Encerramento da gincana

15:30h Início do piquenique e debate de resultados Ícaro/João/Guilherme/professora da turma

16:30h Retorno a escola Ícaro/João/Guilherme/professora da turma

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Este projeto teve início no dia 06/06/2011. Tendo seu planejamento no mês de abril. Desde então os objetivos alcançados foram satisfatórios, tanto pelos idealizadores do projeto, como para os seus patrocinadores e apoiadores. O público alvo do projeto, estudantes das quintas séries, estão correspondendo perfeitamente às expectativas.

Foi possível verificar durante o decorrer do primeiro dia de atividade (Palestras) o elevado interesse dos alunos para o despertar dos assuntos abordados sobre Meio Ambiente. Sendo questionando os palestrantes, ou sobre os materiais desenvolvidos pelos estudantes, como maquetes, frases, desenhos relacionados ao seu entendimento sobre Meio Ambiente. A falta de atividades dessa natureza talvez seja o principal condutor deste projeto. Para que assim como estes estudantes tenham sua visão sobre a problemática ambiental mais desenvolvida, com maior conhecimento sobre os problemas globais atuais, outras escolas, outros alunos, incluindo a própria comunidade, poderão estar contribuindo e assim, melhorando a qualidade de vida. Professores, educadores qualificados, buscando um conhecimento maior, para assim repassá-los aos seus alunos, foi um ponto muito importante que encontramos na Escola Estadual Marechal Rondon.

9. ORÇAMENTO

Recursos necessários:

Ø Ônibus disponível entre as 13h15min horas às 16h45min, segunda/quarta/sexta-feira durante o período que será realizado as atividades.

(Responsável: SEAMA)

Ø Material didático para realização das atividades. Entre eles barbante, cola, bexiga, cartolinas, lápis, caneta, papel.

(Responsável: Escola Estadual Marechal Rondon)

Ø Recursos Humanos: palestrantes para temas diversos referentes ao Meio Ambiente (a definir). Exemplos: Profissional da SANEPAR, Coleta Seletiva, Artista Plástico, Professor da Área Ambiental, Corpo de Bombeiros. (Voluntários)

Ø Camisetas Temáticas. R\$20,50 (seis unidades)

(Responsável: Escola Estadual Marechal Rondon)

Ø Caso seja necessário, a disponibilização de um veículo para o mês de agosto, durante a realização das atividades de campo.

(Responsável: SEAMA)

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A necessidade de atividades de cunho educacional/ambiental é mais evidente do que esperavamos. O despertar para a problemática ambiental entre os estudantes deve ocorrer nos primeiros anos de estudo. Para assim, com maior facilidade, entender e

repassar suas práticas aprendidas aos pais, irmãos, familiares e amigos. Após o primeiro dia de evento, era notório a visão modificada dos estudantes sobre questões ambientais. Meio Ambiente, Educação Ambiental, não é um tema recente. Mas notou-se que a forma de repassar esse conhecimento, e essas questões aos alunos, não está de maneira simples e prática. O apoio de instituições de ensino e de órgãos públicos, em especial, é fundamental na construção de uma sociedade mais consciente e ecologicamente correta. Simplesmente retratar os problemas que o plástico causa ao Meio Ambiente não deve ser exclusividade. Apoio a projetos ambientais para a educação nas escolas e para a comunidade é de fundamental importância para que haja a tão esperada sustentabilidade.

REFERÊNCIAS

BOVO, Marcos Clarin. Escola e Meio Ambiente: uma abordagem do tema transversal no ensino.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e Recreação – Repertório de Atividades por Ambientes.